



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki [S1IChiP1>JN1]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria chemiczna i procesowa

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

niemiecki

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

60

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

5,00

### Koordynatorzy

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR) Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

### Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

w wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi

zagadnieniami:

- stany materii,

- rozdzielanie i oczyszczanie mieszanin,
  - atomy i cząsteczki, struktura atomu, rozmieszczenie elektronów w atomie,
  - układ okresowy pierwiastków,
  - trendy w grupach, trendy w okresach,
- a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.  
k\_w03, k\_w04, p6s\_wg

#### Umiejętności:

w wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

- wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych,
  - sformułować tekst w języku niemieckim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne
- k\_u01, k\_u02, k\_u04, k\_u05, p6s\_uk

#### Kompetencje społeczne:

w wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.

student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim i odmiennym środowisku kulturowym.

k\_k03, p6s\_kr

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, odpowiedzi ustne)

Ocena podsumowująca: zaliczenie

### Treści programowe

Substancje - reakcje  
Układ okresowy pierwiastków  
Budowa atomu

### Tematyka zajęć

Różnice pomiędzy ciałami stałymi, ciekłymi i gazowymi.  
Różnice między roztworem a czystą substancją, roztworem a związkiem chemicznym.  
Metody rozdzielania mieszanin.  
Budowa atomu, rozkład elektronów.  
Układ okresowy pierwiastków, trendy w grupach i okresach.

### Metody dydaktyczne

praca z tekstem, dyskusja, praca w grupie, praca w parach, tłumaczenie, film, indywidualne wypowiedzi pisemne i ustne, spotkania indywidualne, analiza prac domowych, ćwiczenia na platformie Moodle

### Literatura

Podstawowa

Steinmetz, M./Dintera, H.: Deutsch für Ingenieure, Springer Verlag, 2014

Chemie. Das Basiswissen der Chemie, Charles E. Mortimer Verlag, Thieme 2010

Uzupełniająca

Fearns, A./Buhlmann, R.: Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Verlag Europa-Lehrmittel, 2013

Buhlmann, R.: Hinführung zur naturwissenschaftlich-technischen Fachsprache NTF. Chemie. Hueber Verlag

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	65	2,60
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	60	2,40